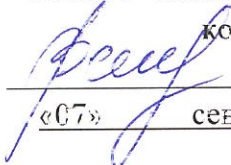


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
«Казанский медицинский
колледж»


 А.З. Гулаев
«08» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Эпидемиология (паразитология)»

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Учебный план, тематический план и содержание программы	3
III. Требования к результатам освоения программы	31
IV. Требования к условиям реализации программы	36

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат по специальности «Эпидемиология (паразитология)», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения;
- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом;
- обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам гигиены и санитарии;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил в медицинской организации;
- применять методы медицинской статистики;
- анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинской организации, эффективность своей деятельности и деятельности персонала;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- планировать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия против актуальных инфекционных заболеваний;
- планировать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия против природно-очаговых и особо опасных

- всех инфекций, эндемичных заболеваний;
- планировать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия против актуальных паразитарных заболеваний;
- проводить эпидемиологический анализ, санитарно-эпидемиологическое наблюдение, обследование эпидемического очага с единичным случаем заболевания;
- планировать и проводить прививочную работу в медицинской организации;
- планировать и проводить дезинфекционную работу в медицинской организации;
- проводить обследование и оценку санитарно-гигиенического состояния различных объектов медицинской организации;

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- организационно-правовые основы работы помощника эпидемиолога медицинской организации;
- основы медицинской статистики;
- показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- организацию контроля в сфере охраны здоровья: контроль качества и безопасности медицинской деятельности; контроль за обращением медицинских изделий; санитарно-эпидемиологический надзор;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- методы защиты информации;
- факторы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- аспекты санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- организацию работы команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей);
- основы педагогики;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- эпидемиологию и профилактику актуальных инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику природно-очаговых и особо опасных инфекций, эндемичных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику актуальных паразитарных заболеваний;
- основы эпидемиологической диагностики;
- организацию прививочной работы в медицинской организации;
- организацию дезинфекционного дела в медицинской организации;

- принципы работы бактериологической лаборатории;
- методы микробиологических исследований;
- принципы организации медицинской помощи инфекционным больным;
- систему санитарно-эпидемиологического надзора в медицинской организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, с соблюдением действующих норм и правил санита-

	рии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством
ПК 2.	Проводить под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.
ПК 3.	Осуществлять эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах.
ПК 4.	Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
ПК 5.	Участвовать в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контролю за их выполнением.
ПК 6.	Проводить обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований
ПК 7.	Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом.
ПК 8.	Осуществлять контроль по безопасности пациентов и медицинских работников.
ПК 9.	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, экстренных и нестложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 2-х недель (72 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене») включает в себя:

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного)

заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неслужных состояниях.

Должен знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Эпидемиология (паразитология)", "Гигиена и санитария", без предъявления требований к стажу работы

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	192	144	66		78	48	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Осуществление эпидемиологического контроля в медицинских организациях	128	96	40		56	32	Текущий контроль
п	Вариативная часть							
пп								

n+													
1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
—	Окзамел	192	144	66	78	48							
	Итого												
	Итоголя аттестация												

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1

1	2	3
<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи (обеспечение возмещения нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p>	<p>4</p>	3
<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами энциклопедий, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>8</p>	
<p>сего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом. 	1	1
тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	1	1
самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с конспектами лекций, учебниками, дополнительными материалами.		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>знание ситуационных задач.</p> <p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.2.1.</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
<p>Тема 2.2.2.</p> <p>Организация электронного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	3
		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правдивая эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Присмы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>искусственное кормление пациентов больничное белье.</p>		
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму гигиены пациента, гигиены медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (опшинг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях</p>	2	2
		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Система взаимодействия медицинских организаций с органами санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и источники вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы профилактики распространения этих заболеваний. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>1</p> <p>4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>4.1.1</p> <p>Основное поражающее факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p>		1	3
<p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</p> <p>4.2.1.</p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделениями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>		2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p>	3 4	4 2
Тема 4.2.2. Азавая рдечно - егочная еанимация	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p>	3	1

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор- ных часов	Уровень освоения
1	<p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и психологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	3	4
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 		2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		3	3
		16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Организация эпидемиологического контроля в медицинских организациях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы в условиях современного здравоохранения			
Тема 5.1.1. Актуальные медицинские санитарные проблемы инфекционной заболеваемости	Состояние инфекционной заболеваемости среди населения Российской Федерации и местного региона. Роль эпидемиологов и помощников эпидемиолога медицинских организаций (МО) в профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.	1	1
Тема 5.1.2. Организационно-правовые основы работы помощника эпидемиолога медицинской организации	Законодательно-правовые основы деятельности помощника эпидемиолога медицинской организации (МО). Положение о помощнике эпидемиолога медицинской организации (МО). Его функциональные обязанности и права. Формы и методы работы помощника эпидемиолога медицинской организации (МО). Распределение обязанностей между врачом-эпидемиологом и помощником эпидемиолога.	1	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала			
2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
Раздел 5.2. Общая эпидемиология		3	
Тема 5.2.1. Учение об эпидемическом процессе	Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика эпидемиологических приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Роль помощников эпидемиолога в сборе информации. Определение эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая оценка человека как источника инфекции. Понятие о механизме передачи. Восприимчивость и иммунитет.	1	1

<p>тема 5.2.2. ланирование и роведение рофилактических и роготивозидемических роприятий при нфекционных аболеваниях</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности клышки и эпидемиологии инфекционных болезней с различными механизмами передачи. 2. Профилактические мероприятия. Значение дезинфекции в проведении профилактических мероприятий. 3. Организация противозидемической работы в медицинской организации. 4. Определение границ эпидемического очага и методы его обследования. 5. Проведение мероприятий в очаге в отношении лиц, общавшихся с больным. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в эпидемическом очаге. Заполнение эпидемических карт. Составление актов обследования. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5.3. Частная эпидемиология</p> <p>Тема 5.3.1. нойно-септические инфекции</p>	<p>Эпидемиологические особенности госпитальных гнойно-септических инфекций. Источники госпитальных гнойно-септических инфекций. Стафилококковая и стрептококковая инфекция. Синегнойная и анаэробная инфекция.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учета и регистрации гнойно-септических инфекций. 2. Методика эпидемиологического обследования очагов госпитальных гнойно-септических инфекций. Планирование и проведение профилактических и противозидемических мероприятий против гнойно-септических инфекций. 	<p>61</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.2. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя инфекции</p>		<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3.2.1. Грипп и другие ОРВИ</p>	<p>Эпидемиология и профилактика гриппа и других острых респираторно-вирусных инфекций</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противозидемические мероприятия, проводимые в медицинской организации в период эпидемии гриппа и других ОРВИ. 2. Специфическая профилактика. 	<p>1</p>	<p>1</p>
		<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Распространенность и эпидемиологические особенности современной дифтерии. Эпидемиологическая характеристика возбудителя дифтерии. Источники инфекции и механизм передачи возбудителя. Роль больных со стертой формой заболевания и бактерионосителей. Естественная восприимчивость. Клиника. Профилактика</p> <p>Эпидемиологическая характеристика возбудителя коклюша и паракоклюша. Источники инфекции и механизм передачи возбудителей. Естественная восприимчивость. Эпидемиологические особенности. Клиника. Профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противозидемические мероприятия в очаге дифтерии. Специфическая профилактика дифтерии. 2. Противозидемические мероприятия, проводимые в медицинской организации при заносе коклюша и паракоклюша. Специфическая профилактика коклюша. 	2	1
<p>Эпидемиологическая характеристика возбудителя кори. Восприимчивость. Источники инфекции и механизм передачи возбудителя. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика возбудителя краснухи. Восприимчивость. Источники инфекции и механизм передачи возбудителя. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика возбудителя эпидемического паротита. Источники инфекции и механизм передачи возбудителя. Естественная восприимчивость. Клиника. Лабораторная диагностика.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика возбудителя ветряной оспы. Источники и механизм передачи возбудителя. Естественная восприимчивость. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противозидемические мероприятия в очаге кори. Экстренная профилактика. Противопоказания к вакцинации живой коревой вакцины. 2. Противозидемические мероприятия в очаге краснухи. Специфическая профилактика. 3. Противозидемические мероприятия в очаге эпидемического паротита. Специфическая профилактика. 4. Противозидемические мероприятия в очаге ветряной оспы. Экстренная профилактика. 	4	2

Тема 5.3.2.2. Дифтерия. Коклюш и паракоклюш

Тема 5.3.2.3. Эпидемический паротит. Ветряная оспа

	лактика.		
<p>тема 5.3.2.4. Эпидемиологическая характеристика возбудителя менингококковой инфекции. Механизм передачи возбудителя. Естественная восприимчивость. Основные эпидемиологические особенности заболевания. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p>	<p>Эпидемиологическая характеристика возбудителя менингококковой инфекции. Механизм передачи возбудителя. Естественная восприимчивость. Основные эпидемиологические особенности заболевания. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p> <p>Распространенность туберкулеза. Влияние социальных условий на течение эпидемии. Эпидемиологическая характеристика возбудителя. Источники инфекции и механизм передачи возбудителя. Животные как источники инфекции. Клиника. Организация борьбы с туберкулезом. Значение специфической профилактики в борьбе с туберкулезом.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Специфическая профилактика. 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза. Составление плана мероприятий по оздоровлению очага и его ликвидации. 	2	1
<p>Тема 5.3.3. Кишечные инфекции</p>	<p>Эпидемиология, клиника и профилактика кишечных инфекций. Сальмонеллез. Шигеллез. Колера. Эшерихиоз. Протейная инфекция. Вирусные гепатиты А, Е.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение профилактических и противозoonических мероприятий против кишечных инфекций. 2. Порядок проведения противозoonических мероприятий в очагах сальмонеллеза, шигеллеза, холеры, эшерихиоза, протейной инфекции, вирусного гепатита А, Е. 	2	1
<p>Тема 5.3.4. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых и особо опасных инфекций,</p>	<p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Тулярия. Лептоспироз. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Чума. Эпидемиология и профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение профилактических и противозoonических меро- 	2	2

демичных заболеваний	<p>приятий против природно-очаговых и особо опасных инфекций, эндемичных заболеваний.</p>	
<p>Тема 5.3.5. Эпидемиология и профилактика актуальных паразитарных заболеваний</p>	<p>Педикулез. Цесолка. Малярия. Гельминтозы, актуальные для местного региона.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против педикулеза, чесотки, малярии, актуальных гельминтозов. 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.3.6. Сновы эпидемиологической диагностики</p>	<p>Организация эпидемиологической диагностики в медицинской организации. Методы изучения эпидемического процесса. Задачи и порядок проведения эпидемиологического анализа. Основные статистические показатели. Применение вычислительной техники в эпидемиологической практике. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение мероприятий в эпидемических очагах. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение в условиях стационара и поликлиники.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 5.3.7. Организация прививочной работы в медицинской организации</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика определения показателей уровня и структуры инфекционной заболеваемости по нозологическим формам, основных показателей ретроспективного эпидемиологического анализа. 2. Методика обследования эпидемических очагов с единичным случаем инфекционного заболевания. 3. Планирование и проведение мероприятий в эпидемических очагах. <p>Основы иммунологии. Виды иммунитета. Понятие об индивидуальном и популяционном иммунитете, их роль в профилактике инфекционных заболеваний. Методы массовой иммунизации. Организация массовой иммунопрофилактики населения, стационарных пациентов и медицинского персонала медицинских организаций. Календарь плановых профилактических прививок. Иммунобиологические препараты. Правила работы с ними и условия хранения. Противопоказания к иммунизации. Работа прививочного кабинета поликлиники. Иммунизация в эпидемическом очаге.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование прививочной работы в медицинской организации. 2. Методика внутримышечного, подкожного и внутримышечного введения вакцин и 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p>

<p>тема 5.3.8. Организация дезинфекционного дела в медицинской организации</p>	<p>сывороток.</p> <p>3. Проведение контроля за прививочной работой в медицинской организации.</p> <p>Дезинфекция как раздел эпидемиологии, ее место и значение в противозидемической практике. Виды и методы дезинфекции. Их задачи, содержание мероприятий и показания к проведению. Планирование и учет дезинфекционных мероприятий.</p> <p>Основные дезинфектанты, их классификация, свойства и способы применения. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>Объективные методы контроля качества дезинфекции. Визуальный, химический и бактериологический методы. Сроки их проведения.</p> <p>Порядок осуществления контроля за соблюдением дезинфекционного режима в медицинских организациях.</p> <p>Правила асептики и антисептики. Их роль в профилактике ИСМП. Методы, средства и режимы стерилизации. Порядок стерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях. Методы и средства контроля качества проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации.</p> <p>Методы дезинсекции. Их место и значение в работе помощника эпидемиолога медицинской организации. Классификация, основные свойства и формы применения инсектицидов. Методы борьбы с отдельными видами членистоногих. Уничтожение в медицинских организациях тараканов, мух, комаров. Порядок проведения дезинсекции при педикулезе и чесотке. Оценка качества проведения дезинсекции.</p> <p>Организация и проведение дератизационных мероприятий в медицинских организациях. Классификация, основные свойства и формы применения родентицидов.</p> <p>Методы приготовления пищевых приманок с родентицидами. Оценка качества дератизации.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Визуальный, химический и бактериологический методы контроля качества проведения дезинфекции. 	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>
--	--	----------------------------

	<p>3. Порядок осуществления контроля за соблюдением дезинфекционного режима в медицинской организации.</p> <p>4. Порядок проведения предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях. Методика контроля качества предстерилизационной обработки и стерилизации.</p> <p>5. Методички утилизации в медицинских организациях тараканов, мух, комаров. Порядок проведения дезинсекции при педикулезе и чесотке. Методика оценки качества дезинсекции.</p> <p>6. Методики приготовления пищевых приманок с родентицидами. Методика оценки качества дератизации.</p>	19	3
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «1'арант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	
	<p>Раздел 5.4. Микробиология</p>		
<p>Тема 5.4.1.</p> <p>Принципы работы бактериологической лаборатории</p>	<p>Организация работы бактериологической лаборатории медицинской организации. Требования к оборудованию и оснащению бактериологической лаборатории.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Правила работы с термостатом, электровоздушным стерилизатором, автоклавом.</p> <p>2. Правила техники безопасности при работе с патогенными микроорганизмами.</p>	2	1
<p>Тема 5.4.2.</p> <p>Методы микробиологических исследований</p>	<p>Методы микробиологических исследований в диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>Перечень обязательных санитарно-бактериологических исследований в медицинской организации. Сроки и порядок проведения. Значение санитарно-бактериологических исследований в оценке санитарного состояния медицинской организации и профилактике ИСМП.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Правила забора, транспортировки и хранения материалов для микробиологических исследований в диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Перечень обязательных санитарно-бактериологических исследований в медицинской организации. Сроки и порядок проведения</p>	2	2

	3. Значение санитарно-бактериологических исследований в оценке санитарного состояния медицинской организации и в профилактике ИСМП	2	3
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1 Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	6	
	Раздел 5.5. Гигиена и санитария	2	1
	Предмет, задачи и основные разделы гигиены. Основные положения действующего санитарного законодательства.		
	Оценка проектной документации на строительство медицинской организации. Обследование санитарного состояния территории, коммунальных объектов, пищеблока медицинской организации. Порядок оформления результатов обследования. Оценка состояния лечебного питания.	2	1
	Санитарное просвещение. Правила личной и общественной гигиены. Пропаганда здорового образа жизни.	2	1
	Тема 5.5.3.	3	3
	Основа гигиенического воспитания населения		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p>	6	
	Раздел 5.6. Инфекционные болезни	2	1
	Тема 5.6.1.	4	2
	<p>Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Правила работы с инфекционными больными. Порядок забора материала от инфекционных больных и его направления в лабораторию.</p>	3	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>		
	1 Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами		

<p>экий, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	10		
<p>Тема 5.7.1. Система санитарно-эпидемиологического надзора в медицинской организации</p>	1	<p>Задачи и содержание мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Планирование и контроль за проведением мероприятий санитарно-противоэпидемического режима. Обязанности персонала и пациентов по соблюдению правил санитарно-противоэпидемического режима. Порядок ознакомления с правилами. Назначение ответственных должностных лиц по контролю за выполнением мероприятий санитарно-противоэпидемического режима. Обязательные медицинские обследования работников медицинских организаций.</p>	1
<p>Тема 5.7.2. Основные регламентирующие документы по организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</p>	4	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Принципы планирования и контроля за проведением мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	2
<p>Тема 5.7.3. Особенности организации санитарно-противоэпидемического режима в стационарах</p>	1	<p>Перечень и содержание основных регламентирующих документов по организации санитарно-противоэпидемического режима и проведению противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Порядок их использования в работе помощника эпидемиолога медицинской организации.</p>	1
<p>Тема 5.7.4. Особенности организации работы медицинской организации на строгом</p>	1	<p>Организация санитарно-противоэпидемического режима в стационарах хирургического, терапевтического, инфекционного профилей, поликлиниках, в кожвенерологических и противотуберкулезных диспансерах, в родильных домах и гинекологических стационарах.</p>	1
<p>Тема 5.7.4. Особенности организации работы медицинской организации на строгом</p>	1	<p>Понятие о строгом противоэпидемическом режиме. Задачи и основные принципы работы медицинской организации (отделения) на строгом противоэпидемическом режиме Планирование и проведение мероприятий по обеспечению медицинской организации (отделения) к работе на строгом противоэпидемическом режиме</p>	1

<p>эпидемиологическом эжуме.</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок планирования и проведения мероприятий по переводу медицинской организации (отделения) на строгий противоэпидемический режим работы. 2. Порядок одевания и снятия защитной одежды различных типов. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с контекстными, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		3	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		96	
<p>Экзамен</p>		2	
<p>Темы рекомендуемых рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекций - Эпидемиология туберкулеза. - Эпидемиологический надзор. - Эпидемиология и предотвращение заболеваний путем вакцинопрофилактики - Дифтерия. Специфическая профилактика. - Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. - Эпидемиология и профилактика гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. - Особоопасные инфекции. Противоэпидемические мероприятия. - Эпидемиология и профилактика коклюша и паракклюша. - Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции. - Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. - Эпидемиология и профилактика дифтерии. 			

III. Требования к результатам освоения программы

1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. () осуществлять контроль за проведением гигиенических и противозидемических мероприятий, с соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по осуществлению контроля за проведением гигиенических и противозидемических мероприятий - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 2. Проводить под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний по проведению эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 3. Осуществлять эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний по проведению эпидемиологического наблюдения за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 4. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по проведению регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Участвовать в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по иммунопрофилактике - Умение планировать профилактические прививки и осуществлять контроль за их выполнением - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Проводить обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по проведению обследований (санитарно-гигиенических и эпидемических очагов) с отбором проб для лабораторных исследований - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 7. Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 8. Осуществлять контроль по безопасности пациентов и медицинских работников.</p>	<p>Полнота знаний требований соблюдения лечебно-охранительного режима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий

		- Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ЦК 9. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях

профессионального и личностного развития.	личностного развития	личностных занятиях
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность использования информации в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Полнота ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>1. Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>2. Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>3. Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>4. Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Учебно-методические материалы:

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

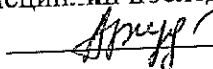
- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖАЮ

Председатель ЦМК

дисциплины последипломного обучения

 Г.А.Аргудиева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (МО)

Специальность: Эпидемиология (паразитология)

Основная литература

1. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>.
2. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
3. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
6. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
7. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
8. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»;
9. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»;
10. Приказ МЗ СССР №770 от 10.06.95г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» (ОСТ 42-21-2-85);
11. Приказ МЗ РТ от 31.10.2011 г. № 1426 «О предупреждении профессионального инфицирования медицинских работников вирусом иммунодефицита человека»;
12. Приказ МЗ РТ от 04.05.2016 г. № 957 «Об организации скрининга на ВИЧ, вирусные гепатиты В и С в медицинских организациях РТ»;
13. Методические указания МУ 3.1.3342-16 «Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией»;
14. Методические указания МУ 3.1.3420-17 «Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях»;
15. Методические рекомендации МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ»;
16. Методическое письмо №06/2-06-1 от 10.01.2012 г. ГАУЗ «РЦПБ СПИД и МЗ РТ «Алгоритм действий медицинских работников при регистрации, диспансеризации и наблюдении в «Аварийных ситуациях»;

Дополнительная литература

1. Аюпов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И.Аюпов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. Б.В. Морозова. - 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом БИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171414>.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В. Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.], под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
7. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 176с.